**СЦЕНАРИЙ**

**урока «Время доверять!»**

**(45 минут) для детей 7-11 лет**

**Часть 1.**

На доске крупно написать тему урока - “Телефон доверия”.

Внизу крупными цифрами - “8-800-2000-122”.

**1.1 Знакомство с темой (7 минут)**

*Ведущий:*

* Добрый день, дорогие друзья! Кто из вас слышал о телефоне доверия? Что вы об этом знаете? Как вы думаете, почему он появился и для чего нужен телефон доверия? *(дети отвечают).*
* А у вас возникали моменты в жизни, когда вам срочно нужен был совет? А чей совет вы хотели бы услышать, кому могли бы рассказать о проблеме? *(дети отвечают).*
* Как вы думаете, а кто придумал телефона доверия и зачем? *(дети отвечают).*
* Телефон доверия появился в 1953 году. Англичанин Чад Вара разместил в одной из газет свой телефон и предложил всем людям, которые испытывают трудности в жизни, звонить ему, чтобы он смог их морально поддержать. Он думал о тех, кому не с кем посоветоваться, о тех, кто по какой-то причине одинок, или не может рассказать о том, что с ним случилось никому из своих близких и друзей. А как вы думаете, много людей ему позвонило? *(дети отвечают).*
* Ему поступило очень много звонков! Он даже не предполагал, скольким людям нужна поддержка. А у вас бывали такие моменты? Вы позвонили бы, увидев такое объявление? Почему? *(дети отвечают).*
* Чад Вара даже не предполагал, что простое объявление в газете положит начало целому движению взаимопомощи по всему миру. Сейчас во всех странах существуют службы телефонов доверия. Они работают днём и ночью. В любое время вы можете услышать совет профессионального психолога. И сегодня это уже не удивительно. А тогда Чат Вара понял одну простую, но очень важную вещь. Какую, как вы думаете? *(дети отвечают)*
* Верно! Он понял, что всем в трудной ситуации нужна дружеская поддержка. И неважно, кто этот человек. Главное, чтобы именно тогда, когда вам плохо, он оказался рядом, на том конце провода и услышал, понял вас. И дал совет. Вот у вас есть друзья? *(дети отвечают)*
* И они всегда вас поддерживают? *(дети отвечают)* А когда ваши друзья вас поддерживают? Расскажете? (*дети отвечают)*
* А бывают проблемы, о которых вы не можете рассказать друзьям? *(дети отвечают)*
* К сожалению, порой в жизни случаются такие ситуации, когда ты не можешь о чем-то рассказать своему другу. Когда это что-то очень личное. И вот поэтому нам уже знакомый Чад Вара стал искать людей, чтобы они помогали ему в этом непростом, но очень важном и ответственном деле. И нашел. Так родилось всемирное движение людей, оказывающих помощь другим людям по телефону. С 2010 года всероссийский телефон доверия работает и у нас в стране. Из любого города вы можете позвонить по телефону 8-800-2000-122, и вас выслушают и постараются помочь. Вы можете позвонить с любого телефона – городского, мобильного, даже из телефонной будки – звонок будет бесплатным. Помощь оказывается в большинстве городов круглосуточно и анонимно, то есть, никто и никогда не узнает, что вы туда звонили.

**1.2 Углубление в тему (7 минут)**

*Ведущий урока прикрепляет на доску лист флипчарта или ватмана, на котором заранее нарисован ребенок (девочка или мальчик), либо схематично изображает ребенка на доске.*

* Ребята, это типичный школьник вашего возраста. Давайте придумаем ему имя.

*(дети придумывают имя)*

А как вы считаете, в каких ситуациях этот школьник (назвать имя) может позвонить по телефону доверия? Можете даже говорить первое, что приходит в голову *(дети отвечают)*

* А если, например, школьник получил двойку, он может позвонить по телефону, как вы считаете? *(дети отвечают)*
* А если этот школьник знает, что он совершил плохой поступок и боится, что его накажут? Да, друзья, может. Школьник имеет полное право позвонить на Телефон доверия и рассказать об этом.
* А если школьник разбил мамину любимую вазу и не знает, как в этом признаться? *(дети отвечают)* Да, ребята, он тоже может позвонить. И таких ситуаций может быть бесчисленное множество, но для детей всегда есть тот самый Телефон доверия, позвонив по которому, им обязательно помогут и подскажут, как выйти из сложной ситуации.
* Но есть и другие вопросы, по которым ребенок всегда может позвонить по номеру 8-800-2000-122 и проконсультироваться. Давайте с вами проведем так называемый мозговой штурм и набросаем на доске/листе флипчарта варианты, в каких случаях наш школьник мог бы позвонить по телефону доверия? *(дети отвечают)*
* А если он поссорился с другом и не знает, как помириться? А если боится выступать на сцене? Можно позвонить по Телефону доверия? *(дети отвечают)* Конечно, можно!

*В процессе мозгового штурма соц. педагог/школьный психолог/ведущий фиксирует на доске/флипчарте вокруг нарисованного школьника ответы детей.*

* А как вы считаете, можно ли звонить на Телефон доверия просто так, ради шутки? *(дети отвечают)*

*Этот вопрос задается для того, чтобы дети понимали, что так звонить нельзя, так как пока кто-то балуется, может не дозвониться ребенок, которому действительно нужна помощь.*

**Часть 2. Видеопримеры (15 минут)**

* А хотите посмотреть видеоролики про Телефон доверия? *(дети отвечают)*

*Демонстрируются видеоролики «Даже супергероям нужна помощь»:*

*«Рейджер»* [*http://youtu.be/JZGbwifq4nQ*](http://youtu.be/JZGbwifq4nQ)

*«Принцесса»* [*http://youtu.be/8Hm\_waR4\_h0*](http://youtu.be/8Hm_waR4_h0)

*«Воин»* [*http://youtu.be/Z5xzLmsZy7Q*](http://youtu.be/Z5xzLmsZy7Q)

*«Пиратка»* [*http://youtu.be/hPPu7RXjNLY*](http://youtu.be/hPPu7RXjNLY)

*После каждого ролика у детей спрашивают, что было в ролике, почему тому или иному ребенку из ролика стоит позвонить по Телефону доверия.*

Видеоролик “Пункт приема детских страхов”, рекомендуется показывать последним:

<http://vk.com/videos-43119206?section=all&z=video-43119206_171440635%2Fclub43119206%2Calbum-43119206%2Fpl_-43119206>

**Часть 3. Действие или продукт, который сделают школьники**

**3.1 Активная часть (10 минут)**

В зависимости от уровня сплоченности класса, эмоциональной атмосферы и условий помещения ведущему урока предлагается на выбор провести упражнение на доверие «Свеча доверия» или упражнение на баланс в парах.

1. Упражнение «Свеча доверия»

- На нашем занятии наступило время доверия, и я предлагаю вам сделать упражнение, которое называется «Свеча доверия». Послушайте, пожалуйста, инструкцию. Сначала нужно разделиться на 3-4 подгруппы (по 5 -7 человек). *(дети разбиваются на группы)*

- Теперь каждая подгруппа образует плотный круг, необходимо встать тесно друг к другу. (*Участники встают, ведущий проверяет правильность положения в кругах)*

*Далее проводится демонстрация и объяснение техники безопасности.*

*-* Для объяснения задания мне нужен помощник, кто хочет? *(кто-то из участников выбирается)* Каждый из вас, по очереди, будет свечой в центре круга. Нужно стоять прямо на обеих ногах, руки скрестить на груди, в идеале закрыть глаза. Те, кто стоят в кругу, должны занять очень устойчивую позицию: выставить одну ногу вперед, перенести на нее вес тела, руки сильные, держим их на уровне груди. Задача свечи расслабиться и упасть спиной на руки одного из участников. А задача каждого в кругу удержать свечу, по очереди принимая ее на свои руки и передавая следующему. Все движения должны быть очень мягкими, не резкими. На каждого участника дается по 30 секунд, после моего сигнала в круг выходит новый участники, а тот, кто был «Свечой», встает на его место.

Очередность может определяться по желанию и готовности детей, либо ведущий может задать правило смены по часовой стрелке.

*Демонстрация. Участник «Свеча» падает на руки одного из стоящих в кругу. Тот принимает его и передает вперед следующему участнику круга.*

*Ведущий контролирует выполнение, страхует «Свечу».*

*Участники выполняют упражнение.*

- Упражнение закончилось, занимайте, пожалуйста, свои места.

У нас не так много времени, поэтому мы не сможем выслушать каждого из вас.

Предлагаю следующий выход из ситуации.

Я задаю вопрос, если это про вас, вы поднимаете руку.

* Кому удалось довериться?
* Может быть, кому-то было страшно или некомфортно во время упражнения?
* Кому понравилось быть в «Свечой» больше, чем в кругу?
* Кому, наоборот, больше понравилось быть Кругом?

2. Проводится упражнение на баланс. Дети разбиваются на пары. Во избежание лишней суеты - в проходах между партами выстраиваются те пары, которые составляются из детей, сидящих в крайних и среднем рядах. Остальные – перед доской. Проводится упражнение на баланс.

- Давайте посмотрим, насколько вы доверяете друг другу. Сможете ли вы помочь друг другу удержать равновесие? Сейчас я дам вам очень непростое задание. Но выполнять задание нужно очень осторожно, чтобы никто не упал и не ударился: ведь доверие тоже очень хрупкая вещь. Те, кто нарушит правило безопасности, выбывает из игры. Готовы? *(дети отвечают)*

- Для начала встаньте спинами друг к другу так, чтобы спины опирались друг о друга*. (дети встают в парах спинами друг к другу)*

- А теперь попробуйте вместе и одновременно сесть на корточки, не разрывая контакт спинами и опираясь друг о друга. Делать это нужно очень медленно и согласованно. Если не получается с первого раза, попробуйте снова. Начали! *(дети выполняют задание)*

- А теперь те, у кого получилось сесть, попробуйте точно также встать из положения сидя, опираясь на спины друг друга. Но помните о правиле безопасности! *(дети выполняют задание)*

**3.2. Заключительное слово (5 минут)**

* Дорогие дети, спасибо вам большое за вашу открытость и теплые сердца! Теперь вы всегда знаете, что в любом момент вам готовы помочь. Мы хотим пожелать вам поменьше сталкиваться в жизни с кризисными ситуациями и побольше радоваться жизни! Побольше улыбок, любви и хороших и преданных друзей!

Давайте еще раз повторим номер телефона доверия! Итак, подсказывайте:

Ведущий называет цифру: 8

Следующие цифры называете вы: 800

Ведущий называет далее: 2000

Дети: 122

Ведущий: бесплатно и анонимно

Давайте повторим все вместе: 8-800-2000-122

До новых встреч! Давайте похлопаем друг другу! *(аплодисменты)*