

Принято:

на Педагогическом совете
МБУ ДО СЮН
Протокол № 1
« 04 » 09 20 15 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО СЮН

И / Е. А. Иванова/

« 04 » 09 20 15 г.

Приказ МБУ ДО СЮН № 164

от « 04 » 09 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля освоения общеобразовательных программ МБУ ДО Станции юных натуралистов

Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основании:

- ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- Устава МБУ ДО Станции юных натуралистов.

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля освоения общеобразовательных программ является локальным актом МБУ ДО СЮН регулирующим периодичность, порядок, систему оценки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения общеобразовательных программ.

Текущий контроль освоения общеобразовательных программ – это периодическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация – это установления уровня результативности обучения и личностного развития учащихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полгода.

Цель аттестации - выявление уровня обученности и личностного развития учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная аттестация учащихся объединений МБУ ДО Станции юных натуралистов строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

В образовательном процессе Станции в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную функцию, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Содержание и порядок проведения текущего контроля освоения общеобразовательной программы.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой. Порядок,

формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах учета рабочего времени педагога, листах контроля).

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся детских объединений МБУ ДО Станция юных натуралистов проводится 1 раза в полугодие. По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация. По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) по итогам аттестации могут вручаться свидетельства и сертификаты установленного образца.

Формы проведения аттестации:

- тестирование,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- защита рефератов,
- участие в экологических мероприятиях
- защита проекта
- тематические викторины
- экологические игры и др.

Содержание программы аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки результатов аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии;

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

Соответствие практических умений и навыков программным требованиям; отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;

Критерии оценки уровня общеучебных навыков и умений:

Самостоятельность в подборе и анализе литературы; самостоятельность в учебно-исследовательской деятельности; соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности;

Критерии оценки уровня личностного развития:

Способность выдерживать определенные нагрузки в течение определенного времени; способность активно побуждать себя к действиям; умение контролировать свои поступки; способность оценивать себя адекватно реальным достижениям; осознание участия в освоении общеобразовательной программы; способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации; умение воспринимать общие дела как свои собственные.

Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты аттестации учащихся объединений анализируются по перечисленным критериям. На основании полученных результатов промежуточных аттестаций, педагог 1 раз в полгода заполняет общую сводную таблицу Мониторинга обученности и личностного развития учащихся. Результаты аттестации определяют уровень обученности и личностного развития по критериям в бальном выражении

- от 1 до 2-х баллов минимальный уровень
- от 2 до 4-х баллов средний уровень
- от 4 до 5-ти баллов максимальный уровень

Результаты мониторинга дают возможность педагогу:

- оценить качество выполнения общеобразовательной программы
- определить необходимость корректировки программы в учебной или воспитательной части