

Принято:

на Педагогическом совете
МБУ ДО СЮН
Протокол № 1
«07» 09 20 15 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО СЮН

И /Е. А. Иванова/
«07» 09 20 15 г.

Приказ МБУ ДО СЮН № _____
от «07» 09 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы учащихся МБУ ДО Станция юных натуралистов

Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Устава МБУ ДО Станции юных натуралистов.

Положение определяет сущность самостоятельной работы, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

Самостоятельная работа учащихся – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью учащихся по освоению знаний и умений, планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, направленная на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, их осмысление, закрепление, обобщение и систематизация, формирование и развитие умений, выполняемое самостоятельно по заданию и при руководстве педагога, но без его непосредственного участия.

Цели и задачи самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы учащихся является содействие полному освоению дополнительной образовательной программы.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений учащихся;
- углубления и расширения знаний;

углубления и расширения знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня;
- самостоятельное овладение новым учебным материалом и применение его не только на репродуктивном, но и на творческом уровнях;
- развитие общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебных задач и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебной деятельности;
- формирование и развитие познавательных способностей и активности учащихся, их творческой инициативы, самостоятельности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, культуры умственного труда учащихся.

Организация самостоятельной работы учащихся.

Самостоятельная работа вводится в случае невозможности освоения дополнительной образовательной программы на занятиях в объединении (карантин, активированные дни, учебный или очередной отпуск педагога, больничный лист педагога).

Объем и формы самостоятельной работы определяется календарно-тематическим планом и могут составлять не более 10% от общего количества часов в плане. В отдельных случаях возможно большее количество часов на самостоятельную работу, но по приказу директора МБУ ДО СЮН. Самостоятельная работа учащихся не регламентируется расписанием занятий в объединении.

В случае проведения самостоятельной работы в журнале учета рабочего времени педагога дополнительного образования делаются соответствующие записи. Самостоятельная работа проверяется педагогом в письменной форме с подготовкой проверочных материалов.

Формы и вид самостоятельной работы учащихся определяет педагог при разработке учебно-тематического плана.

Классификация форм и видов самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы:

- работа, предваряющая изучение нового материала (проводятся преимущественно при повторении, систематизации и закреплении пройденного материала, при подготовке учащихся к восприятию нового материала);

- работа, применяемая в ходе изложения материала педагогом: ответы на вопросы по ходу изложения педагогом учебного материала, сравнение и установление связей, аналогий, противопоставлений; пересказ содержания, анализ этого же материала с личной оценкой;
- работы по углублению, закреплению и совершенствованию знаний учащимися;
- выводы и обобщения на основе фактического материала литературы; запись их в тетради; иллюстрация выводов, подтверждение их фактами, примерами.

Формы самостоятельной работы:

- чтение дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по другим источникам;
- работа со словарем, справочником, атласом, определителем;
- поиск необходимой информации через Интернет;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты);
- выполнение исследовательских и наблюдательских заданий;
- написание реферата и подготовка к защите (представлению) реферата;
- подготовка доклада и написание тезисов доклада;
- подготовка к участию в конкурсе, конференции, проекте и др.

Документальное оформление самостоятельной работы.

В случае проведения самостоятельной работы в объединении, в журнале учета рабочего времени педагога дополнительного образования вносятся соответствующие записи в раздел «Учет посещаемости и работы объединения»:

- в графе «Примечание» в день выдачи самостоятельной работы, делается запись о самостоятельной работе, тема и содержание работы, количество часов на самостоятельную работу.
- в графе «Содержание занятий» в день проведения занятий и проверки самостоятельной работы, делается соответствующая запись.
- при подсчете выработки педагогических часов в конце месяца, часы на самостоятельную работу также учитываются в том месяце, когда была выдана самостоятельная работа.
- проверочные материалы к самостоятельной работе хранятся в течении учебного года и еще в течении времени обучения группы.