

Принято:

на Педагогическом совете
МБУ ДО СЮН
Протокол № 1
« 07 » 09 20 15 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО СЮН
/Е. А. Иванова/
« 07 » 09 20 15 г.
Приказ МБУ ДО СЮН № 164
от « 07 » 09 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов МБУ ДО Станции юных натуралистов

1. Общие положения

- 1.1. Порядок учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся (далее – Порядок) регулирует процесс рассмотрения и согласования локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных натуралистов (далее – МБУ ДО СЮН) с Советом педагогов.
- 1.2. Порядок разработан с целью обеспечения и защиты, конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.
- 1.3. Локальные нормативные акты, затрагивающие интересы учащихся, принимаемые в МБУ ДО СЮН, не должны нарушать права учащихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
- 1.4. Порядок направлен на реализацию требований законодательства по образованию для обеспечения государственно - общественного характера управления МБУ ДО СЮН .
- 1.5. Настоящий Порядок разработан в соответствии:
- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 3, 4 ст. 30);
 - Уставом МБДОУ.

2. Основные понятия и термины

Локальный нормативный акт – нормативное предписание, принятое на уровне МБУ ДО СЮН и регулирующее его внутреннюю деятельность.

Учащийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности.

Участники образовательных отношений - учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение учащимися содержания

образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных

обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов

3.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

3.2. Учреждение разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и др.

3.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение учащихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене МБУ ДО СЮН.

3.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся разрабатываются по следующим направлениям: — разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация воспитательной деятельности учащихся;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ и учебных планов;
- соответствие качества подготовки учащихся целевым ориентирам;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создание безопасных условий обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за учащимися, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся;
- соблюдение прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и др.

3.5. Руководитель перед принятием решения об утверждении локального нормативного акта, затрагивающего права учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних, направляет проект данного акта и обоснование по нему для обсуждения в Совет педагогов несовершеннолетних. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, подлежат обязательной юридической экспертизе на предмет их соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.6. В случае выявления нарушений законных интересов учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в проекты локальных нормативных актов вносятся соответствующие изменения с учетом мнения Совета педагогов, что отражается в протоколах их заседаний. Положительные заключения о содержании проектов локальных нормативных актов также фиксируются в протоколах заседаний.

3.7. Совет педагогов не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет руководителю учреждения мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

3.8. В случае если Совет педагогов выразил согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный предыдущим пунктом срок, заведующий МБУ ДО СЮН имеет право принять локальный нормативный акт. В случае если Совет педагогов высказали предложения к проекту локального нормативного акта, директор МБУ ДО СЮН имеет право принять локальный нормативный акт с учетом указанных предложений.

3.9. В случае если мотивированное мнение Совета педагогов не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, которые директор МБУ ДО СЮН учитывать не планирует, директор в течение трех дней после получения

мотивированного мнения проводит дополнительные обсуждения с Советом педагогов в целях достижения взаимоприемлемого решения.

3.9.Согласованные с Советом педагогов проекты локальных нормативных актов утверждаются приказом руководителя учреждения. При не достижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего директор МБУ ДО СЮН имеет право принять локальный нормативный акт.

4.Конфликт интересов

4.1.В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства МБУ ДО СЮН при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в МБУ ДО СЮН, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется отдельным положением, принятым в учреждении.

4.2.Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

4.3.Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в МБУ ДО СЮН и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.4. Совет педагогов принимает участие в согласовании локального нормативного акта, регулирующего порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и принятию ею решений.

5.Права и обязанности участников образовательных отношений при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов

5.1. Директор МБУ ДО СЮН имеет право:

- определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения других участников образовательных отношений;
- утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в МБУ ДО СЮН порядком, закрепленным в ее Уставе;
- привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью МБУ ДО СЮН;
- осуществлять руководство и контроль над разработкой локальных нормативных актов.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2.Учащиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся:

Имеют право:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации; — участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;

- в случае конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства МБУ ДО СЮН при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в МБУ ДО СЮН, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обжаловать локальные нормативные акты образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Обязаны:

- уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений;

5.3..При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных натуралистов, учитывается мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.