Муниципальное бюджетное учреждение

городское управление народного образования»

городской округ «Инта»

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

# Методическая разработка по социально-педагогическому проектированию.

**Этапы проектирования и реализации.**

Разработала

методист МБУ ДО СЮН

Величко Т.В.

ИНТА

2019

**I.Общие положения**

**Актуальность**

Главная проблема дополнительного образования – потеря притягательности процесса познания. Снизилась положительная мотивация к занятиям и успешность обучения детей. Как же поправить ситуацию? Необходимо совершенствовать педагогические технологии. Именно поэтому одним из направлений инновационной деятельности в дополнительном образовании становится педагогическое проектирование. Одним из методов, позволяющих решить проблемы интереса к обучению, является метод проектной деятельности.

Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей. Почему некоторые педагоги боятся приступать к технологии проектирования? Одна из проблем - низкий уровень осведомлённости педагогов об особенностях проектного метода. Владение методом социально - педагогического проектирования – залог успешной деятельности педагога.

**Цель методического занятия:**

Улучшить качество проектирования.

**Задачи:**

1. Научить приемам и последовательности проектирования;

2.Способствовать систематизации и закреплению знаний, навыков и умений педагогов при разработке проектов.

**II. Метод проектов.**

Что такое «Метод проектов»?

а) Педагогическая технология;

б) Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели, ее детальной разработке и практическом достижении.

Проект - метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Метод ориентирован:

* на самостоятельную деятельность учащихся (индивидуальную, парную, групповую);
* совокупность разнообразных методов и средств обучения;
* интеграцию знаний и умений из различных областей;
* конкретно – практический результат, готовый к использованию.

**Проект – это шесть «П»**

Проблема - социально значимое противоречие, разрешение которого является прагматической целью проекта.

Проектирование – процесс разработки проекта и его фиксации в какой- либо внешне выраженной форме

Поиск информации - сбор информации: обращение к уже имеющимся знаниям и жизненному опыту, работа с источниками информации, создание собственной системы хранения информации.

Продукт проектной деятельности - конечный результат разрешения поставленной проблемы.

Презентация – публичное предъявление результатов проекта.

Портфолио (папка) проекта – подборка всех рабочих материалов проекта.

Классификация проектов по доминирующей деятельности:

* исследовательский;
* практико – ориентированный (прикладной);
* информационный (ознакомительно - ориентировочный);
* творческий;
* ролевой (игровой);
* телекоммуникационный.

Классификация проектов по продолжительности:

* мини - проект – 1 - 2 урока;
* краткосрочный – от 3 до 6 уроков; среднесрочный – от 2 недель до 2 месяцев; долгосрочный - от одной четверти и более;
* годичный – весь учебный год.

Классификация проектов по числу участников:

* индивидуальный проект;

парный проект;

* групповой проект.

Составление методического паспорта проекта**:**

* название проекта;
* заказчик проекта;
* руководитель проекта;
* учебный предмет;
* тип проекта по классификации;
* тематический план проекта.

Цели:

* образовательные, развивающие, воспитательные;
* знания, умения и навыки, которые приобретут участники проекта;
* проблемные вопросы проекта;
* необходимое оборудование;
* этапы работы над проектом;
* предполагаемый результат проекта.

Этапы работы над проектом - проект; оформляют проект; составляют план защиты проекта, распределяют роли участников для защиты.

Организация раборты учителя в проектной деятельности:

* наблюдает за ходом выполнения проекта; координирует действия руководителей группы и каждого участника проекта;
* I этап – мотивационный:
* учитель заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают задание, предлагают собственные идеи; создают рабочие группы;
* II этап – планирование деятельности по выполнению проекта:
* Определяются тема и цели проекта; формулируются и уточняются задачи; уточняется информация (источники); вырабатывается план действий; определяются средства достижения цели; устанавливаются критерии оценки результата и процесса; согласовываются способы совместной деятельности.
* III этап - информационно- операционный (выполнение проекта):
* ученики: собирают материал; разрабатывают документацию, технологию изготовления проектного изделия; проводят исследование; работают с литературой и другими источниками; непосредственно выполняют поддерживает и помогает тем, кому нужна помощь; участвует в заседаниях групп; оказывает содействие процессу творчества учащихся; сам является источником информации.
* IV этап - рефлексивно-оценочный:
* ученики: представляют проекты на экспертизу; защищают проект; участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы; оценивают достижение поставленных целей; осуществляют устную или письменную самооценку; исправляют или дополняют содержание проекта; рефлексируют;
* учитель: выступает участником коллективной оценочной деятельности; переводит совместно с учащимися рейтинговую шкалу в пятибальную систему оценивания.

Результаты проектной деятельности:

Работа над проектом стимулирует

* познавательную,
* творческую активность,
* самостоятельность учеников,
* использует множество дидактических подходов,
* мотивирует возрастание интереса и вовлечённости в работу по мере её выполнения,
* позволяет учиться на своём опыте и опыте других в конкретном деле; приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего труда.

**III. Методика работы над проектом**

Важное правило:

Каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт. *1.Контактная информация:*

Название проекта:

Проект …

Автор:

Контактный адрес:

Телефоны:

Электронная почта:

Организация:

Место реализации проекта

Сроки реализации проекта:

*2. Обоснование актуальности проекта:*

Опишите, кому и для чего могут понадобиться результаты вашего проекта, целевую аудиторию и механизм ее формирования.

## *3. Формулировка цели и задач проекта:*

## Цель проекта:

Укажите одну главную цель проекта:

обеспечить создание продолжительно цветущих, эстетичных и простых в уходе

цветочных клумб, с учетом местных агроклиматических условий.

Задачи проекта:

Перечислите задачи проекта без указания дат.

1. Научить приемам и последовательности проектирования в ландшафтном дизайне.

2. Воспитать у учащихся активную гражданскую позицию и бережное отношение к окружающей среде.

3. Способствовать закреплению знаний навыков и умений учащихся в области ландшафтного дизайна.

4. Благоустроить территорию у здания администрации города.

*4. Календарный план реализации проекта:*

Составить календарный план проекта с указанием дат и ответственных лиц.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Изучить и оценить агроклиматические условия города. | январь | Ф.И.О. |
| 2 | Произвести замеры территории и экспликацию. | февраль | Ф.И.О. |
| 3 | Составить план участка с обозначением здания, тротуаров и дороги | март | Ф.И.О. |
| 4 | Обосновать выбор цветочных растений, определить стиль и цветовое решение цветника | март | Ф.И.О. |
| 5 | Составить схему цветника. | март | Ф.И.О. |
| 6 | Произвести расчет потребности в рассаде. | март | Ф.И.О. |
| 7 | Разработать технологию выращивания рассады. | март | Ф.И.О. |
| 8 | Произвести расчет затрат на реализацию проекта. | март | Ф.И.О. |
| 9 | Определить сроки посева рассады с учетом сроков посадки цветника. | март | Ф.И.О. |
| 10 | Подготовить почву  для посадки. | Начало  июня | Ф.И.О. |
| 11 | Произвести высадку рассады в соответствии со схемой. | Середина  июня | Ф.И.О. |
| 12 | Обеспечить уход за цветником в течение сезона. | Июнь -август | Ф.И.О. |

*5. Кадровое обеспечение проекта:*

Описать кадровое обеспечение проекта: количество, специализация, уровень подготовки, условия участия.

Учащиеся объединения «Основы фитодизайна» 8человек, второй год обучения. Педагог дополнительного обраэования, подростки, трудоустроенные на летний период.

*6. Необходимое оборудование и материалы:*

Перечислить все оборудование и материалы, необходимые для реализации проекта. Рассчитать их стоимость.

6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование и материалы** | **Количество** | **Цена** | **Сумма** |
| 1 | весенняя теплица | 1шт. | 12000 | 12000 |
| 2 | укрывной материал | 10м | 20 | 200 |
| 3 | шпагат | 1рул. | 60 | 60 |
| 4 | колья | 6шт. | - | - |
| 5 | лопаты | 4 шт | 120 | 480 |
| 6 | грабли | 2 шт | 150 | 300 |
| 7 | тяпки, | 2 шт | 90 | 180 |
| 8 | лейки | 2 шт. | 190 | 380 |
| 9 | рабочие рукавицы | 8пар | 25 | 200 |
| 10 | минеральные удобрения | 2кг | 180 | 360 |
| 11 | cемена цветов | 20уп. | 50 | 1000 |
| 12  1 | рассада цветов | 1830шт. | 35 | 64050 |
| **Итого:** | | | | **79210** |

*7. Бюджет проекта:*

Рассчитайте стоимость проекта. Спланируйте источники доходов.

Смета доходов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Источник доходов (инвесторы)** | **сумма** |
| 1 | Автобаза | 1000 |
| 2 | Администрация | 1000 |
| **итого:** | | **2000** |

Смета расходов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья расходов** | **Количество** | **Цена** | **Сумма** |
| 1 | Заработная плата специалистов | 9 | 6000 | 54000 |
| 2 | Оборудование и материалы | 78210 | - | 79210 |
| 3 | Транспортные расходы | 2 | 500 | 1000 |
| 4 | Расходы на Интернет и связь | - |  | - |
| **итого:** | | | | **134210** |

7

*8. Привлечение союзников:*

Описать план сотрудничества с заинтересованными организациями.

*9. Привлечение инвесторов:*

Написать письмо-обращение к потенциальным инвесторам проекта.

*10. Пресс-релиз проекта:*

Написать короткую заметку о своем проекте для газеты. Описать где, когда и что будет происходить. С какой целью. Кто это будет делать. Указать контактные данные.

*11. Дизайн сайта и логотип проекта:*

Нарисовать оформление сайта и логотип (эмблему, символ) проекта:

*12. План антикризисных мероприятий:*

Описать то, что может помешать реализации проекта (кризисы).

Продумать меры противодействия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможный кризис** | **Антикризисные действия** |
| 1. Резкое похолодание, заморозки. | 1. Обработка растений иммуностимулятором «Эпин – экстра» |

*13. Результативность проекта*

Разработать диагностируемые критерии и показатели результативности проекта. Как их обнаружить?

Критерии успеха работы над проектом:

* достигнут конечный результат,
* создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем,
* Результат проекта может быть использован другими коллективами,
* информация о проекте широко распространена,
* затронуты все аспекты: природный, социальный, экономический,
* получено удовольствие от своей деятельности.

Вопросы–помощники для подготовки к защите проекта:

- Как называется ваш проект?

- Назовите главный вопрос (проблему) вашего проекта.

- Почему важно ответить на этот вопрос (решить проблему)?

- Зачем вы делаете этот проект?

- Что сделали, чтобы ответить на главный вопрос (решить проблему)?

-Расскажите (расскажи), что у вас получилось?

- Каково назначение вашего проектного изделия?

- Что вам удалось выполнить сразу и почему?

- Что вызвало у вас наибольшее затруднение?

- Сможете ли вы назвать причину?

- Оцените качество выполнения и оформления проекта.

- Что особенно понравилось в работе над проектом?

- Расскажи о своей роли в проекте.

- Довольны ли вы результатом вашей работы?

- Чему вы научились во время участия в данном проекте?

*14.Перспективы развития проекта*

Описать перспективы проекта в случае его успешной реализации.

**IV. Литература**

1. Методическое пособие «Проектная деятельность в учебном процессе» составители: Брыкова О.В., Громова Т.В., Салова И.Г., Санкт – Петербург, 2012 г.  
 2. Информационные ресурсы Интернет: http//doob-054.narod.ru/project.html, [imz.ucoz.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fimz.ucoz.ru%2F)›[index/fgos/0-18](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fimz.ucoz.ru%2Findex%2Ffgos%2F0-18)

3. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2013. - с. 42.

4.Метод проектов в начальной школе: система реализации/сост.Н.В.Засоркина{и др.}-Волгоград: Учитель, 2013 г. - с.3

**V. Содержание**

I.Общие положения………………………………………….…………….3

II. Метод проектов………………………………………….……………..3

III. Методика работы над проектом……………………………………....6

IV. Литература………………………………………………………..…..10

V. Содержание……………………………………………………………11